PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnología en Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud Ocupacional.
- **Código del Programa de Formación:** 122128, **Versión:** 1
- **Nombre del Proyecto:** LA PLANEACIÓN PROSPECTIVA EN LA APLICACIÓN DEL PENSAMIENTO BASADO EN RIESGOS (AMENAZAS Y OPORTUNIDADES) EN LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN EN ORGANIZACIONES DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA
- **Fase del proyecto:** Evaluación
- **Actividad del Proyecto: Evaluar el aporte de la aplicación de una filosofía de gestión que integre las variables económicas, ambientales y sociales a la estrategia de las organizaciones**
- **Producto:**Documento guía metodológica para la identificación y valoración de riesgos (amenazas y oportunidades) en la organización
- **Competencias:**GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN

Resultado de aprendizaje:REALIZAR SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA DEL SIG.

Duración de la guía: Fecha de inicio: 1 marzo 2024. Fecha de finalización: 4 Abril 2024

2. PRESENTACIÓN

La presente guía de aprendizaje abordará los elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el Resultado de Aprendizaje: “Proponer la Mejora Continua del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con acciones preventivas o correctivas”; mediante este ejercicio el aprendiz podrá entender los procedimientos correspondientes a un Plan de Mejoramiento Continuo para éste sistema de gestión, direccionándolo hacia la implementación de acciones basadas en el concepto de eficacia como elemento integrador a un proceso que aspira a ser cada vez mejor. Igualmente,se abordarán temas referidos a las no conformidades y su análisis, a las fuentes de identificación de oportunidades, y, a las acciones preventivas y correctivas.

Lo anterior está enfocado para que el aprendiz alcance las competencias previstas mediante el desarrollo Indicar medidas correctivas y preventivas para la mejora continua del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo”; con las directrices y recursos necesarios suministrados por el empleador, y las orientaciones del presente material de estudio, es posible la ejecución de un procedimiento de mejora continua, coherente con las particulares exigencias del Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, acorde con la actividad económica a la que pertenece la empresa y su contexto laboral.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

La implementación de un SGSST implica una serie de actividades organizadas en fases específicas y de secuencia lógica, en este sentido y de acuerdo al avance del proceso formativo en este momento se hace necesario que el aprendiz reconozca los elementos para proponer proceso de mejora continua mediante acciones preventivas y correctivas que permitan la consecución de los objetivos establecidos para el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, teniendo en cuenta la importancia de la autocrítica y la reflexión del aprendiz.

Construya sus expectativas frente al curso y sustentarlos entre sus compañeros.

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

El instructor a cargo suministrará una tabla en hoja excel que contiene los requisitos de la NTC ISO 45001, complete las evidencias que dan cumplimiento a cada requisito.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

3.3.1 ISO 45001 DE 2018
CAPÍTULO 8 Operación
Planificación y control operacional

Ver el video relacionado Capitulo 8 de ISO 45001 versión 2018 | Jerarquía de Controles Operacionales sistema de gestión SST (youtube.com)

Lea atentamente el material suministrado por el instructor y una vez comprendidos los conceptos escoja uno de los videos relacionados e identifique los peligros, las medidas a tomar y jerarquiza en el formato suministrado.

https://youtu.be/b2MaTRsXOnI?si=GNJZnwH9AvZKjVxO

https://youtu.be/9_wiaNx5qBc?si=kBNrSN7aJYhif08w

https://youtu.be/hdogGxCKoTw?si=JMZ1Z25rMfzpykn_

	Formato de Medidas de Prevención y Control de Riesgos	Codigo: FO-IPR-02 Version: 1 Pagina: 1 de 1

PELIGRO IDENTIFICADO	RIESGO CONSECUENCIA	MEDIDA DE PREVENCIÓN Y CONTROL	JERARQUÍA DE CONTROLES				
			ELIMINACIÓN	SUSTITUCIÓN	CONTROLES DE INGENIERIA	CONTROLES ADMINISTRATIVOS	EQUIPOS Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

3.3.2 Gestión del cambio

Lea atentamente sobre gestión del cambio e incluya un cambio en un proceso y registre el cambio en el formato suministrado.

3.3.3 Compras: contratistas, contrataciones externas

Lea el procedimiento que la UNAD determinó para llevar a cabo este literal de la norma e identifique:

¿Cuál es el nombre del procedimiento?
Por qué está compuesto el procedimiento
En sus palabras explique el procedimiento
Explique el alcance del procedimiento
Definen requisitos legales y otros requisitos aplicables para realizar contratación
Cómo realizan evaluación del desempeño.
¿Qué medidas se toman para realizar seguimiento y medición?

3.3.4 ISO 45001 DE 2018
CAPÍTULO 9- 9.1 Seguimiento, medición, análisis y evaluación del desempeño

1. Ver el video relacionado Horizonte Profundo Película Completa Español Latino (youtube.com)
2. Realice un resumen del video relacionado indicando los hallazgos encontrados
3. Realice un lista de verificación con los requisitos del al capítulo 9, numeral 9.1. e indique que se que se incumple y con qué acción.
4. Mencione a qué se debía hacer seguimiento
5. Mencione métodos de medición
6. Defina métodos de análisis

7. Defina qué métodos de evaluación del desempeño se pueden ver asociados o cuales podríamos utilizar.
8. Indique las principales fuentes o fallas y causas
9. Cuales fueron las consecuencias
10. Quienes se ven afectados con el desastre
11. Como profesional en SG SST defina 4 recomendaciones para mitigar el riesgo

3.3.5. ISO 45001 DE 2018
CAPÍTULO 10 MEJORA- Gestión de la Mejora

1. Siguiendo en estudio e investigación de los hechos ocurridos en la paltaforma Deepwater Horizon finalice observado atentamente el siguiente video https://youtu.be/l1j4rnU6Rlc?si=z0R52E8iejgh8pwu

    1. Defina algunos problemas hipotéticos que se pueden observar.
    2. Muestre qué problema es de mayor importancia que cualquier otro.
    3. Analicemos el problema tomando como herramienta los 5 W+2H

WHAT?	WHY? POR QUÉ SUCEDIÓ?	WHO? ¿QUIÉN ESTÁ INVOLUCRADO?	WHERE? ¿DÓNDE OCURRE?
¿QUÉ SUCEDIÓ? ¿Qué síntomas se identifican? ¿Qué es lo que no está funcionando según se desea?	¿Por qué constituye esto un problema? ¿Por qué no se hizo nada para evitar que ocurriera?	¿Quién causó o causa el problema? ¿Quién ha hecho algo respecto al problema? ¿Quién dice que esto es un problema?	¿Dónde ocurre el problema? ¿Dónde tendrá un efecto?

		¿A quién afecta o afectará?	

WHEN? CUÁNDO SUCEDIÓ?	HOW Como	HOW MUCH CUÁNTO
¿Cuándo ocurrió por primera vez?	¿Cómo ocurrió?	¿Cuánto costó o cuesta este problema?

4. ANÁLISIS DEL CASO: Seleccione una hipótesis, seleccionando la causa más probable (diagrama causa- efecto) apoyado en la herramienta Gráfico Diagrama de Ishikawa Espina de Pescado Minimalista y Sencillo Blanco Beige y Rojo - Gráfico (canva.com)//(mano de obra, medio ambiente, maquinaria, método y materias primas)

5. Considerando las recomendaciones que efectuó en el anterior taller considere las medidas de remedio tomándolas como oportunidad de mejora y defina un programa basado al formato dado.

#	OPORTUNIDAD DE MEJORA	ACCIONES	QUIEN	RECURSOS	FECHA inicio	FECHA final
1						
2						
3						

4						
5						

3.3.6. NO CONFORMIDADES Y ACCIONES A TOMAR

1. **Por favor en las dos horas de formación van leer el informe de auditoría interna del SG SST enviado por el instructor, vamos revisar las no conformidades y apoyados en el formato de apoyo indícanos cuál fue la causa de la no conformidad y cuáles serán las medidas a tomar.**

   formato de apoyo:

No conformidad	Posible Causa Raíz	Acción Preventiva	Acción Correctiva
Los trabajadores no recibieron inducción y reinducción en la identificación de peligros, la evaluación y valoración de riesgos relacionados con su trabajo.	No está definido el programa de capacitación anual en seguridad y salud en el trabajo.	Definir e implementar el programa de capacitación anual en seguridad y salud en el trabajo para personal propio y contratista.	Capacitar todo el personal vinculado a la empresa en la identificación de peligros, la evaluación y valoración de riesgos relacionados con su trabajo.
La empresa no cumple con la política y objetivos del SG SST.	La empresa no tiene alineada la política y objetivos del SG-SST con los indicadores del SG-SST.	La política debe ser revisada como mínimo una vez al año y de requerirse, actualizada acorde con los cambios tanto en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo -SST, como en la empresa.	Verificar si la empresa cumple con la política y objetivos planteados con los resultados de los indicadores, auditorías y/o revisiones por la alta dirección.

2. **Con la información del punto número 1 de la actividad, registre la no conformidad en el Formato para el registro de acciones preventivas y correctivas, suministrada por el instructor.**
3. **Por último por grupos de trabajo realice una presentación de imágenes donde pueda dar respuesta a las siguientes inquietudes.**

Grupo 1
• ¿Qué objetivos persigue la estructuración de un plan de mejoramiento continuo dentro de un Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo?

Grupo2

• La identificación y análisis de no conformidades, y, cuál es el aporte que éstas hacen dentro de un plan de mejoramiento continuo

Grupo 3
• Las acciones preventivas o correctivas, cuáles considera son más importantes en los procesos de mejoramiento y por que

Grupo 4

• Consecuencias directas puede traer para la empresa el hallazgo de no conformidades cuyos riesgos no han sido controlados

Grupo 5

• Objetivo de documentar y difundir cada una de las acciones preventivas y correctivas implementadas en el sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Realice el manual del SG SST y Susténtelo

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia Producto Compendio de actividades	Determina el grado de cumplimiento de los requisitos según la normatividad aplicable al SIG. Analiza los resultados del seguimiento de la normatividad y legislación vigente teniendo en cuenta metodologías de	**Técnica de evaluación:** Valoración de producto Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Evidencia Conocimiento		**Técnica:**

Prueba de conocimiento	análisis de causas y la naturaleza de la organización. Genera propuestas para mejorar el cumplimiento de los requisitos legales y normativos, de acuerdo con los resultados de seguimiento.	Cuestionario. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo
Evidencia de Desempeño Sustentación		**Técnica de evaluación:** Observación directa. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo